

हदीस के संग्रह का तीसरा चरण

पैगंबर को देखने और सुनने वाली पीढ़ी के बाद, हदीस के संग्रह का काम तीसरे चरण में प्रवेश कर गया। चूंकि पैगंबर के साथियों ने इस्लामी दुनिया में बहुत दूर तक यात्रा की थी और अपनी मृत्यु से पहले सुन्नत का ज्ञान अपने छात्रों को दिया था, और पूरी हदीस का संचय अब वभिन्न शक्तिशालियों की संपत्ति थी जो वभिन्न केंद्रों में पढ़ाते थे। लेकिन दूसरे चरण में, हदीस व्यक्तिगत कब्जे से सार्वजनिक कब्जे में चली गई, और इसलिए पूरी संचयित हदीस तीसरे चरण में अलग-अलग लोगों के बजाय अलग-अलग केंद्रों में सीखा जा सकता था।

उमय्यद खलीफा उमर इब्न अब्दुलअजीज, जसिने हजिराह की पहली शताब्दी के अंत तक शासन किया, वह पहला व्यक्ति था जसिने इस आशय के निश्चित आदेश जारी किए कि हदीस का लिखित संग्रह किया जाना चाहिए। उमर इब्न अब्दुलअजीज ने अबू बक्र इब्न हजम को लिखा:

“पैगंबर के जो भी कथन हैं उसे ढूंढो और लिख लो, क्योंकि भुझे लगता है कि यह ज्ञान और इसके ज्ञानी वदिवान खो सकते हैं; और पैगंबर की हदीस के अलावा कुछ भी स्वीकार न करो; और ज्ञान को सार्वजनिक करना चाहिए और सबको साथ में बैठना चाहिए ताकि जो नहीं जानता वह जान जाए, क्योंकि लोगों को बताने से ज्ञान गायब नहीं होगा।”^[1]

अबू बक्र इब्न हजम मदीना में खलीफा के गवर्नर थे, और इस बात के प्रमाण हैं कि इसी तरह के पत्र अन्य केंद्रों को लिखे गए थे। दूसरी शताब्दी के मध्य से पहले, हदीस के लिखित संग्रह में आम जनता की रूचि देखी गई थी। हदीस के सैकड़ों छात्र अलग-अलग केंद्रों में इसे सीखते थे। हदीस के हर वदिवान ने हदीस की तलाश में यात्रा की। एक प्रसिद्ध शास्त्रीय वदिवान खतीब अल-बगदादी ने एक संपूर्ण लेख, अर-रहिला फी तलब अल-हदीस, या 'हदीस की खोज में यात्रा' लिखा है। मजे की बात यह है कि लेख उन वदिवानों के बारे में बताता है जिन्होंने सिर्फ एक हदीस की तलाश में यात्रा की थी! इस युग का अब तक का सबसे महत्वपूर्ण संग्रह इमाम मलिक का मुवत्ता है जिसका हाल ही में अंग्रेजी में अनुवाद किया गया है।

हदीस के संग्रह का चौथा चरण

हदीस के संग्रह का काम हजिराह की तीसरी शताब्दी में पूरा किया गया था। इस युग की हदीस की सावधानीपूर्वक संकलित पुस्तकें अपने पूर्ण रूप में हम तक पहुंची हैं। यह वो समय था जब हदीस के तीन प्रकार के संग्रह किए गए थे: मुसनद, जामी, और सुन्नत। मुसनद पहला प्रकार था और जामी बाद का। हदीस के संग्रह मुसनद को हदीस की विषय-वस्तु के अनुसार नहीं बल्कि उस साथी के नाम

से व्यवस्थित किया गया था जिसके अंतिम अधिकार पर हदीस निर्भर था। इस वर्ग के कार्यों में सबसे महत्वपूर्ण इमाम अहमद हंबल की मुसनाद है जिसमें लगभग तीस हजार कथन हैं। अहमद का जन्म 164 ए.एच. में हुआ था और मृत्यु 241 ए.एच. में हुई थी, और ये इस्लाम के इतिहास में सबसे महान विद्वानों में से एक हैं। हालांकि, उनके संग्रह में सभी प्रकार के कथन हैं। जामी' में न केवल विषय के अनुसार कथन की व्यवस्था है, बल्कि अधिक महत्वपूर्ण भी है। इस शीर्षक के तहत आम तौर पर छह पुस्तकों को मान्यता दी जाती है, जो मुहम्मद इब्न इस्माइल द्वारा कए गए संग्रह हैं, जिन्हें आमतौर पर अल-बुखारी (मृत्यु 256 ए.एच.), मुस्लिमि (मृत्यु 261 ए.एच.), अबू दाऊद (मृत्यु 275 ए.एच.), अल-तरिमीज़ी (मृत्यु 279 ए.एच.), इब्न माजा (मृत्यु 283 ए.एच.) और अल-नसाई (मृत्यु 303 ए.एच.) के रूप में जाना जाता है। इन कृतियों के कथन को विषय वस्तु के अनुसार वर्गीकृत किया गया है, जिससे इस्लाम के विद्वानों के लिए हदीस को संदर्भित करना आसान हो गया है। ये सभी पुस्तकें उनके मूल लेखकों द्वारा लिखित रूप में हम तक पहुंची हैं। कुछ प्रमुख कृतियों का अंग्रेजी में अनुवाद किया गया है।

हदीस को संरक्षित करने के तरीके

हदीस संग्रह के सभी चरणों के दौरान, हदीस को संरक्षित करने के लिए आठ विधियों का उपयोग किया गया था। केवल पहले और दूसरे पर संक्षेप में नीचे चर्चा की जाएगी:

- (1)????: अर्थात् शक्तिशाली द्वारा विद्वानों को पढ़ के सुनाना।
- (2)????: छात्रों द्वारा शक्तिशाली को पढ़ के सुनाना।
- (3)?????: विद्वान के अधिकार पर पढ़े बिना किसी को हदीस या कृति प्रसारित करने की अनुमति देना।
- (4)?????: किसी को लिखित सामग्री प्रेषित करने के लिए सौंपना।
- (5)?????: किसी के लिए हदीस लिखना।
- (6)???: किसी को सूचित करना कि बिताने वाले के पास कुछ सामग्री प्रसारित करने की अनुमति है।
- (7)?????: किसी को अपनी पुस्तकें सौंपना।
- (8)?????: किसी के द्वारा लिखी गई कुछ कृतियों या हदीस को मृत सागर स्क्रॉल की ईसाई खोज या टसिचेंडोर्फ द्वारा माउंट सनाई में कुछ भिक्षुओं के साथ नए नियम की सबसे पुरानी पांडुलिपि की खोज। किसी भी स्तर पर मुस्लिम विद्वानों ने इसे संचरण का एक विश्वसनीय तरीका नहीं माना।

पैगंबर के साथियों के समय में केवल पहली वधिका इस्तेमाल किया गया था। छात्र अपने शिषकों के साथ रहते थे, उनकी सेवा करते थे और उनसे सीखते थे। इसके कुछ समय बाद, सबसे आम तरीके पहले और दूसरे थे। चूंकि विजादह को वदिवानों ने मान्यता नहीं दी थी, इसलिए ऊपर सूचीबद्ध सात के अलावा किसी भी वधि को स्वीकार नहीं किया गया था।

समा में मौखिक पाठ, पुस्तकों से पढ़ना, प्रश्न और उत्तर और शुरुतलेख शामिल थे। शिषक द्वारा हदीस के मौखिक पाठ की प्रथा दूसरी शताब्दी के उत्तरार्ध से कम होने लगी, हालांकि यह लंबे समय तक बनी रही। छात्र लंबे समय तक एक वदिवान से जुड़े रहते थे, जब तक कि उन्हें अपने शिषक की हदीस पर अधिकारी नहीं माना जाता था। एक पाठ में केवल कुछ हदीस, लगभग चार या पांच पर चर्चा की जाती थी। शिषकों का अपनी पुस्तकों से पढ़ना पसंद किया जाता था। शिषकों ने छात्र की पुस्तक से भी पढ़ा था। यह शिषकों के परीक्षण का एक तरीका था यह देखने के लिए कि क्या उन्होंने अपनी हदीस को ठीक से याद किया है। वे हदीस को अपने शिषक से सीखी गई हदीस में डाल देते थे, और कतिब को पढ़ने के लिए शिषक दे देते थे, ताकि यह पता लगाया जा सके कि उनकी सामग्री पर उनकी पकड़ है या नहीं।

दूसरी शताब्दी की शुरुआत से अर्द्ध सबसे आम प्रथा थी। या तो शिषकों ने प्रतियां दीं, या छात्रों ने मूल से प्रतियां बनाईं। वो हर हदीस के बाद एक गोलाकार नशान बनाते थे। जब भी छात्र हदीस को अपने शिषक को सुनाता, तो वह गोलाकार में एक नशान बनाता, इसका मतलब यह था कि इस हदीस को शिषक को सुना दिया गया है। यह आवश्यक था क्योंकि भले ही छात्र हदीस को कतिबों के माध्यम से जानता था, उसे इसे दूसरों को पढ़ाने में या अपने स्वयं के संकलन के लिए तब तक उपयोग करने की अनुमति नहीं थी जब तक कि वह इसे उचित माध्यम से प्राप्त न कर ले। अन्यथा, उसे हदीस चुराने वाला या सारिक अल-हदीस कहा जाता था।

एक नियमति रिकॉर्ड रखा जाता था और पूरी कतिब पढ़ने के बाद, शिषक या कक्षाओं में भाग लेने वाले प्रसिद्ध वदिवानों में से एक द्वारा एक नोट लिखा जाता था। इनमें उपस्थिति का विवरण होता था, जैसे कि किसने पूरी पुस्तक को सुना, कौन आंशिक रूप से शामिल हुआ, उन्होंने कौन सा भाग पढ़ा, और किस भाग को याद किया, तारीखें और स्थान के साथ। पुस्तक में आमतौर पर शिषक या एक प्रसिद्ध उपस्थिति वदिवान द्वारा हस्ताक्षर किए जाते थे, यह इंगति करने के लिए कि पुस्तक में और कुछ जोड़ा नहीं जा सकता है।

नषिकर्ष

प्रारंभिक मुसलमानों के जबरदस्त और सावधानीपूर्वक प्रयासों के परिणामस्वरूप पैगंबर की सुन्नत और हदीस को हमारे लिए सटीक और विश्वसनीय रूप से संरक्षित किया गया है। चूंकि पैगंबर मुहम्मद

(उन पर अल्लाह की दया और आशीर्वाद हो) अल्लाह द्वारा मानवता के लिए भेजा गए अंतिम पैगंबर है, यह समझ में आता है कि उनका शिक्षणों को पूरी तरह से संरक्षित किया जाए। यदि उनका शिक्षणों को संरक्षित नहीं किया गया होता, तो यह पता लगाने के लिए एक और पैगंबर की आवश्यकता होती कि अल्लाह का धर्म क्या है और अल्लाह के आदेशों का पालन कैसे करना है। पैगंबर मुहम्मद की शिक्षणों को न्याय के दिनों तक संरक्षित रखा जाएगा और इसलिए कोई और पैगंबर नहीं आएगा। इस्लाम को सीखना और इसका अभ्यास करना हम पर है क्योंकि पैगंबर मुहम्मद ने मोक्ष पाने के तरीके को सही ढंग से और पूरी तरह से सिखाया था।

टिप्पणी

फुटनोट:

[1]

सहीह अल-बुखारी

इस लेख का वेब पता

<https://www.newmuslims.com/hi/articles/85>

कॉपीराइट © 2011 - 2024 NewMuslims.com. सर्वाधिकार सुरक्षित।